

*”Ammatti-identiteetin ensi askeleilla;
omaan alaan ja opiskeluryhmään
kiinnittyminen”*

Mitäs
kiinteistönhoitaja
tekee työssään?

Mitäs kaikkea tämä
ammatti tarjoaa?

Mitäs te haluaisitte
kysyä ammattiin
oppimisesta?



Jälkimarkkinointi

Tekemällä oppiminen

ryhmäytyminen



Kannattaa puhua
osaamisesta ja osaamisen
kattumisesta

Pitää mahdollistaa

- onnistumisen kokemuksia
- paljon tekemistä – tekemisen meininkiä
- aikaa oppimiselle
- positiivista palautteen antamista

Asiakaspalvelu



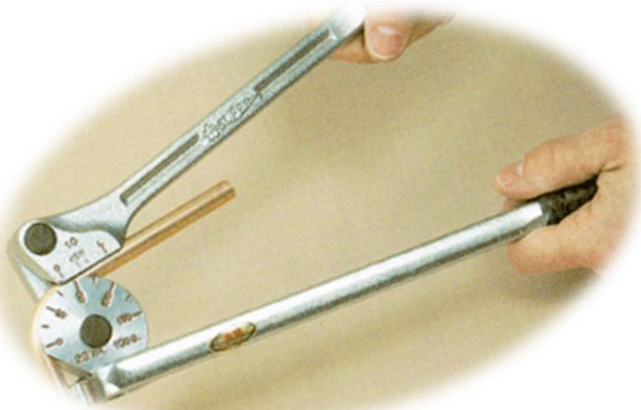
Kiinteistöhoitajien yhteisesti sovitut säännöt:

- olen ystävällinen kaikkia kohtaan
- olen ajoissa läsnä fyysisesti ja henkisesti
- asenteeni on kohdallaan
- toimin aina työturvallisesti
- noudatan sääntöjä

Mites meidän
kannattaa olla täällä,
että kaikkien olis
hyvä opiskella?

Voiks työpaikalla
käyttäytyä eri tavalla
kun koululla?

Mistäs mä tiedät, että te
osaatte käyttäytyä
työpaikalla, jos ette täällä
käyttäydy kunnolla?

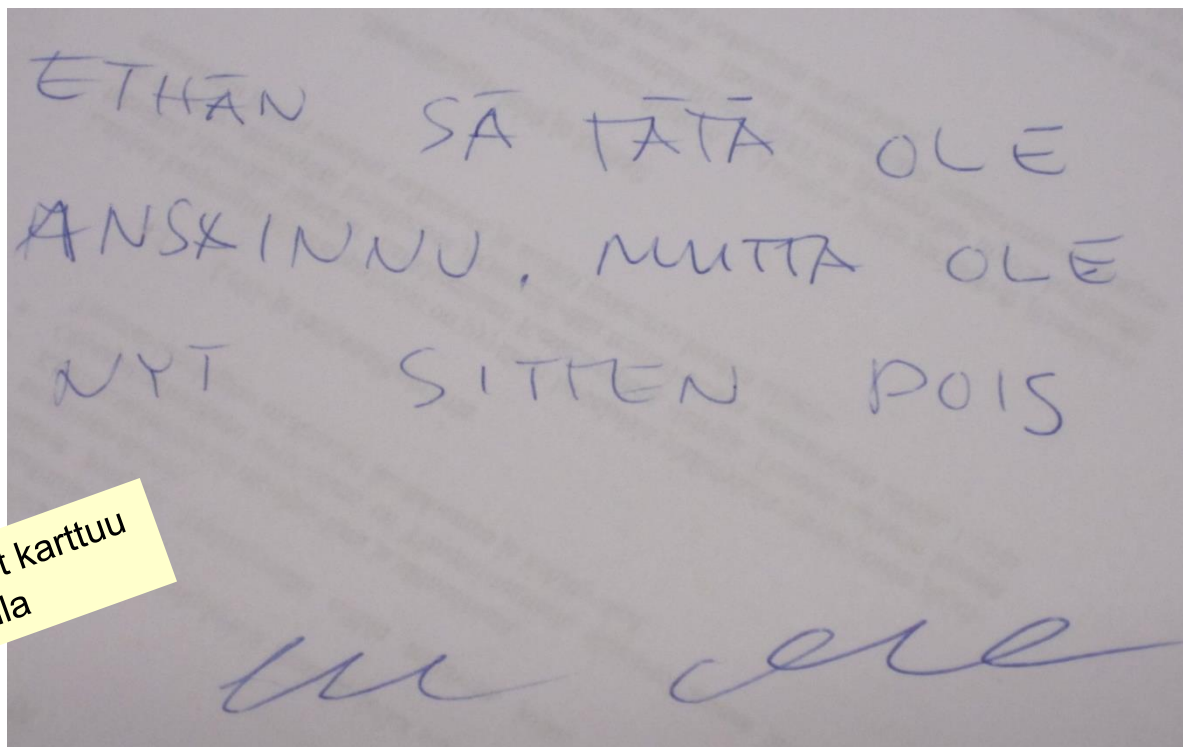


Tulee konkretisoida missä
opittavaa taitoa tarvitaan.
Tarvitset tätä taitoa kun olet
työelämässä...



Puhe siitä, että tämä on mahdollista
⇒ totta kai tämä onnistuu
⇒ sehän on selvä, että tämä meiltä käy

Keskustelu arjen asioista tärkeää



Sosiaaliset taidot karttuu
puhumalla

Mitä tarkoittaa lain
näkökulmasta?

Mitä tarkoittaa
ryhmytymisen
kannalta?

Miltä tuntuu
luokkakaverista?

Reflektointi - no mitä sitä tuli tehtyä?



Mitä mieltä olet itse
tästä harjoitustyöstä?

Mitä olet oppinut,
kun teit tämän
harjoitustyön?

Mitkä olivat vaikeita
kohtia?

Mitä kannattaisi
vielä harjoitella?



- Yksikään ei ole kiinnittynyt alaan tai oppilaitokseen aloittaessaan opinnot
- ryhmäytyminen alkaa siitä hetkestä, kun kohtaamme ensimmäisen kerran ja jatkuu koko ryhmän olemassa olon ajan
- mitä ajattelen opiskelijoistani, mahdollistanko omalla puheellani ja toiminnallani dialogisen vuorovaikutuksen syntymistä?
- onnistuminen luo onnistumista, miten vastaan tähän oppimistilanteita suunnitellessani?
- positiivinen palaute luo onnistumista, pystyvyyden tunnetta ja hyvää henkeä sekä tuottaa hyväksyntää. Miten suunnittelen (huomaan) tilanteita, joissa pystyn antamaan positiivista palautetta?
- reflektointi syventää oppimista, mitä me tehtiin, miten se meni, mitä opittiin, mikä oli vaikeaa, mitä pitää vielä harjoitella
- työelämän tulee olla läsnä joka päivä oppimisessa, koska se luo merkityksen opittavalle sisällölle. Jokaiselle opittavalle asialle tulee löytyä perustelu työelämästä tulevista vaatimuksista.